

**Pandemia da COVID-19 e
seus impactos na educação
básica no Brasil: diagnóstico
e proposições interventivas
na escola**
Título da Pesquisa

Coordenador (a): Profa. Dra. Wanda Maria Junqueira de Aguiar

Somos uma equipe de pesquisadoras(es) afiliados à Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), coordenadas(os) pela Prof.^a Dr.^a Wanda Maria Junqueira de Aguiar, e pela Profa. Dra. Ana Mercês Bahia Bock, professoras titulares na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo no Programa de Pós-graduação em Educação: Psicologia da Educação. Em 2021, em parceria com outras Instituições de Ensino Superior - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), Universidade da Região de Joinville (Univille), Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) –, tivemos o projeto de pesquisa intitulado Pandemia da COVID-19 e seus impactos na educação básica no Brasil: diagnóstico e proposições interventivas na escola aprovado no Edital nº 12/2021 (Edital de Seleção Emergencial IV) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

Objetivos

Edital 12/2021 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Impactos da Pandemia

Geral

- Investigar os impactos da pandemia na educação básica e implementar estratégias de reestruturação dos processos pedagógicos em escolas públicas de São Paulo, Santa Catarina, Rio G. do Norte e Piauí.

Específicos

- Conhecer as necessidades formativas de docentes, decorrentes da vivência da profissão em contexto pandêmico a fim de propor processos formativos que superem tais necessidades.
- Conhecer os desafios enfrentados por docentes e discentes da educação básica relacionados ao processo de escolarização, inclusão social, exclusão e abandono escolar, agravados pela pandemia.
- Difundir conhecimento teórico-metodológico que colabore com a erradicação dos problemas ligados a baixa aprendizagem, violência, abandono escolar e exclusão escolar agravados com a pandemia do Covid19.

Ano 1 – Julho/2022 à Julho/2023

Mapeamento específico inicial – Nas escolas escolhidas: selecionar pelo menos 12 escolas para integrar a rede de pesquisa. Atividades acadêmicas: reuniões semanais com bolsistas do projeto e mensais junto às universidades parceiras.

Ano 2 – Julho/2023 à Julho/2024 - Mapeamento longitudinal: identificar as principais metodologias que são utilizadas em sala de aula, identificar as necessidades formativas docentes que precisam ser atendidas decorrentes dos problemas agravados com o trabalho remoto. **Intervenções formativas – Pesquisa-Trans-Formação**

Anos 3 e 4 – continuidade nas intervenções e encaminhamento das análises. Entrega do relatório final até julho de 2026.

***Resultados esperados durante a execução do projeto:**

- ❖ Revisão de literatura – panorama da produção de pesquisas sobre os impactos da pandemia na Educação no Brasil
- ❖ Participação em congressos, realização de palestras, grupos de discussão para divulgação e adensamento da produção de conhecimento
- ❖ Ações permanentes junto às escolas no intuito de criar o engajamento necessário aos processos formativos na perspectiva da transformação social, cumprindo com os objetivos estabelecidos na pesquisa

Resultados esperados para o projeto:

Entendemos as ações engendradas na pesquisa como uma das mediações importantes que contribuirão com a mitigação de tantos impactos profundos e devastadores advindos da pandemia que acirrou a precarização historicamente construída pela forma social que nos forja.

Sabedores de que a Educação, notadamente no nível básico, foi um dos setores que mais sofreu, e ainda sofrerá, desdobramentos dessa defasagem imposta pelas condições vividas, esperamos que, com as ações formativas intensivas que proporemos junto às unidades escolares, possamos criar processos de *co-laboração*, agregando toda a comunidade escolar de maneira a que possibilite a criação de espaços perenes de formação e auto-organização para além da pesquisa.

Obrigada.